

**Historik: Bernolákova práca má dejinný význam**

Anton Bernolák je podľa historika Petra Mulíka vzorom vedca, ktorý od svojich študentských rokov húževnato pracoval na poli literatúry, teológie a jazykovedy. Bernolákova integračnosť spočíva v úsilí zjednotiť používateľov spisovného jazyka. Jeho vedecká práca má dejinný význam, lebo v historickej perspektíve definitívne prelomila pochybnosti o jazykovej samobytnosti Slovákov. Pri svojich výskumoch poznal a citoval práce o pôvode hlaholského a cyrilského písma. Preštudoval a vo svojich publikáciách použil aj diela o rozšírení, význame, reči a kultúre Slovanov, čo si nemožno vysvetliť ináč, len ako zámer posilniť ich národné povedomie, zvlášť Slovákov.

***(podľa www.sme.sk)***

# Domáce a cudzie slová

## V októbri 2012 uplynulo 250 rokov od narodenia Antona Bernoláka, v januári 2013 si pripomenieme 200 rokov od jeho úmrtia. Čo si sa nedozvedel z ukážky?

* 1. Bernolák písal vedecké práce
  2. v Bernolákových dielach nachádzame údaje o význame Slovanov
  3. Anton Bernolák bol jedným zo štúrovcov
  4. svojimi dielami a prácou sa snažil Bernolák o zjednotenie spisovnej slovenčiny

## V každej skupine sú tri nesprávne zaradené slová podľa pôvodu. Nájdi ich a prečiarkni:

**V ukážke sú slová, ktoré dokážeme pomenovať synonymom domáceho alebo zdomácneného slova a naopak. Spoj šípkami synonymné dvojice:**

**.** **slová:**

svojich, (na) poli, práce, reči, citoval, študentských,

(o) pôvode, integračnosť, húževnato

**slová** **pôvodu:**

teológie, historika, jazyka, kultúre, publikáciách, perspektíve,

(o) rozšírení, literatúry, písma

dejepisec integrácia

jazykoveda definitívny

zjednotenie teológia

bohoslovie historik

trvalý lingvistika

## Ktoré zo slov si našiel aj v texte? Vypíš ich v tvare použitom v ukážke:

## ................................................................................................................................................................

1. **Určuj skloňovacie vzory *zdomácnených slov:***

fľaša = ............................................. futbal = ...............................................

bufet = ............................................ kurz = .................................................

reportáž = ........................................ frajer = ..........................................

## Internacionalizmy sú slová, ktoré sa aktívne využívajú v minimálne 3 rozdielnych

## jazykoch. Zo slov v zátvorke doplň do viet správny internacionalizmus:

V lete sme často hrávali plážový ................................................ . Na .................................................

v Bruseli sa stretli predstavitelia európskych krajín. Ohlásili ste už poruchu ?

V Česku bola zakázaná alkoholu. Moja suseda sa vždy

teší na v hypermarketoch. Deviataci na slovenčine opakujú učivo

z ............................................................................ .

*(distribúcia, lexikológia, akcie, summit, server, volejbal)*

## Niektoré slová v slovenčine považujeme dodnes za cudzie. Dôkazom toho je aj nesklonnosť väčšiny z nich. Napíš tri vety a farebne v nich označ cudzie nesklonné slovo:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

## Anton Bernolák v kodifikovanej slovenčine podľa jeho návrhu (tzv. bernolákovčine) zaviedol fonetický pravopis – *píš, ako počuješ*. Ľudovít Štúr a jeho podoba spisovnej slovenčiny sa tiež riadili fonetickým pravopisom. Až štúrovský reformátor Martin Hattala zaviedol etymologický pravopis – odvtedy používame v pravopise nielen jotu, ale aj ypsilon. Precvič si pravopis domácich i cudzích slov:

c sta, s mpatia, v trína, br ndza, d ktát, m nister, s ntax, b skvit, ep démia, suven r, v rivka, str ko, h giena, samob tnosť, f lé, p ré

**Doplň i/í,y/ý- domáce slová – 9. ročník**

Ch\_bal\_ na dvore, h\_be sa vo vetre, d\_m sviečok, kr\_k v\_ťazov, ž\_hľava, ch\_státe sa na oslavu, s\_r zas\_ti, k\_slá pôda, k\_tica ruží, prach sa v\_ril, odd\_chnite si, sch\_ľuje sa na dážď, š\_pk\_ dozrievajú, okolo je t\_cho, z\_ma, d\_v\_ mak, vlci zav\_jali, tul\_pán\_ zah\_nú, l\_pa malolistá, c\_tl\_v\_ chlapec, ľadové kr\_h\_, kr\_štálov\_ cukor, moderná kuch\_ňa, chodil\_ do k\_na, t\_kot hodín, h\_d\_na, zlé ps\_, správal sa d\_vne, v\_dí ma jasne, v\_zerali d\_vo, cvičen\_ ps\_, skutočn\_ pr\_beh, l\_ž\_ca a v\_dlička, v\_borná l\_žovačka, B\_tča a B\_strica, Kremn\_ca, z\_vať

**Doplň i/í,y/ý- cudzie slová – 9. ročník**

T\_p\_cký znak, d\_ktátor, h\_tparáda, b\_c\_kel, g\_mnasta, p\_ramída, h\_ena, c\_trus, k\_mono, h\_stória národa, s\_lueta, h\_giena, b\_rokrat\_cká spoločnosť, v\_tamín, gen\_t\_v, Lond\_n, d\_nastia, pol\_kl\_n\_ka, l\_r\_cká báseň, ep\_ka, person\_f\_kácia, d\_namo, h\_stéria, kr\_t\_ka, r\_tm\_cký tanec, s\_mbióza rastlín, h\_mna, akuzat\_v, nom\_nat\_v, m\_sia, moderný d\_zajn, c\_klus, fotos\_ntéza rastlín, k\_logram rastlín, t\_pické znaky, pol\_histor Uhorska, k\_nologický v\_cvik psa, ch\_rurgia, env\_ronmentálny proces, poz\_t\_vny príklad, pes\_m\_st\_cký človek, m\_m\_ka, l\_cencia, mob\_l\_ta, t\_ger, kred\_t, sol\_darita,

1. C

# Riešenie:

2.

**domáce slová:**

svojich, (na) poli, práce, reči, **~~citoval~~**, **~~študentských,~~**

(o) pôvode, **~~integračnosť~~**, húževnato

**slová cudzieho pôvodu:**

teológie, historika, **~~jazyka~~**, kultúre, publikáciách, perspektíve,

(o) **~~rozšírení~~**, literatúry, **~~písma~~**

1. dejepisec integrácia

jazykoveda definitívny

zjednotenie teológia

bohoslovie historik

trvalý lingvistika

Ktoré zo slov si našiel aj v texte? Vypíš ich v tvare použitom v ukážke: **historika, jazykovedy, integračnosť, teológie, definitívne.**

1. fľaša = **ulica** futbal = **dub**

bufet = **dub** kurz = **dub**

reportáž = **dlaň** frajer = **chlap**

1. V lete sme často hrávali plážový **volejbal**. Na **summite** v Bruseli sa stretli predstavitelia európskych krajín. Ohlásili ste už poruchu **servera**? V Česku bola zakázaná **distribúcia** alkoholu. Moja suseda sa vždy teší na **akciu / akcie** v hypermarketoch. Deviataci na slovenčine opakujú učivo z **lexikológie**.
2. vlastné príklady žiakov – vety so slovami: napr. miss, kupé, dražé, atašé, filé... 7.

**y / ý cysta sympatia bryndza syntax strýko hygiena**

**samobytnosť**

**pyré**

**i / í vitrína diktát minister biskvit**

**epidémia suvenír vírivka**

**filé**